



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE SĘDZISZÓW MAŁOPOLSKI W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**



Wprowadzenie.

Gmina Sędziszów Małopolski od lat konsekwentnie realizuje zadania związane z zapewnieniem wysokiej jakości edukacji na poziomie przedszkolnym i szkolnym. Działania podejmowane przez samorząd mają na celu stworzenie bezpiecznych, nowoczesnych i przyjaznych warunków nauki, wychowania oraz opieki dla dzieci i młodzieży.

Niniejsza informacja oświatowa przedstawia aktualny stan placówek edukacyjnych funkcjonujących na terenie gminy w roku szkolnym 2024/2025. Zawiera dane dotyczące organizacji pracy szkół i przedszkoli, kadry pedagogicznej, liczby uczniów. Dokument stanowi podsumowanie działań podejmowanych przez gminę w obszarze edukacji i jest wyrazem troski o rozwój młodego pokolenia oraz o jakość życia lokalnej społeczności.

Celem informacji jest zapewnienie przejrzystości i dostępu do wiedzy o stanie oświaty oraz kierunkach rozwoju, a także wzmocnienie współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i lokalną społecznością.

Uwarunkowania Gminy, mają bardzo istotny wpływ na sieć szkół, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość ponoszonych nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów tworzy określoną politykę oświatową w gminie.

Ponieważ edukacji to jeden z większych wydatków w budżecie gminnym dołożono wszelkich starań w przygotowanie czytelnych i pełnych danych przedstawionych w informacji.

przygotował: Piotr Idzik



Informacja została sporządzona na podstawie danych przygotowanych przez dyrektorów szkół dla których organem prowadzącym jest gmina, w tym sprawozdań przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych oraz opracowań własnych Samorządowego Centrum Usług Wspólnych w Sędziszowie Małopolskim.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z ustawy Prawo oświatowe.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia nałożone na nią zobowiązania w obszarze oświaty tj.:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i przedszkoli,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Dane zawarte w tym opracowaniu są podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Sędziszów Małopolski realizowała zadania oświatowe.



Podstawowe decyzje prawne dotyczące gminnej oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano zadania o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

Dyrektorzy na bieżąco wprowadzali dane do Systemu Informacji Oświatowej.

I tu nowość 1 stycznia 2025 r. weszła w życie reforma finansowania samorządów, zakładająca, że głównym źródłem dochodów samorządów będą dochody podatkowe, a subwencje z budżetu państwa będą miały charakter uzupełniający. Ustawa wprowadziła także pojęcie **"potrzeb finansowych jednostki samorządu terytorialnego"**, które są elementem kalkulacyjnym do ustalenia subwencji z budżetu państwa. Zgodnie z nowymi przepisami, potrzeby finansowe JST to suma potrzeb: wyrównawczych, oświatowych, rozwojowych, ekologicznych i uzupełniających.

Kwota potrzeb oświatowych ma być ustalana co do zasady analogicznie, jak dotychczasowa subwencja oświatowa, czyli w oparciu o dane roku poprzedniego z uwzględnieniem zmiany zakresu realizowanych zadań oświatowych. Przy naliczaniu subwencji oświatowej brano pod uwagę dane z 30 września roku poprzedzającego. W przypadku potrzeb oświatowych mają to być dane z 15 czerwca roku poprzedzającego, czyli będą pobierane z roku szkolnego wcześniejszego niż do tej pory. Jednak w pierwszym roku działania tych przepisów dane zostały zaciągnięte z SIO na dzień 15 maja 2024 r.

Kwota potrzeb oświatowych, podobnie jak subwencja oświatowa, będzie dzielona między samorządy według algorytmu określanego co roku przez ministra edukacji. Punktem wyjścia w algorytmie ma być dalej tzw. standard A, czyli kwota, jaką samorząd dostaje na jednego ucznia.

Standard ten obłożony jest systemem wag (mnożników), dzięki którym kwota na jednego ucznia zmienia się zależnie od typu i specyfiki szkoły, placówki lub potrzeb ucznia.

W 2024 roku tzw. finansowy standard A, czyli kwota na jednego ucznia wykorzystywana w algorytmie podziału subwencji oświatowej wyniosła 8 991 zł w roku obecnym kwota to około 9 447 zł.

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Sędziszowie Małopolskim przygotowało projekty:

- 5 uchwał dla Rady Miejskiej,
- 21 zarządzeń Burmistrza Sędziszowa Małopolskiego

W okresie od 17 lutego do 2 marca 2025 r. na terenie województwa podkarpackiego trwały ferie zimowe.

W dniach 13-15 maja w szkołach podstawowych odbył się egzamin ósmoklasisty, a 27 czerwca oficjalnie zakończyły się zajęcia edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025.



Analiza demograficzna.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie gminy. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Z tego powodu analiza demografii ma ogromne znaczenie dla planowania. Trendy wskazują, że sytuacja będzie coraz trudniejsza. Zagrożeniem dla funkcjonowania obecnej sieci szkół są coraz wyższe koszty utrzymania placówek oświatowych.

Tabela przedstawia liczbę zameldowań dzieci urodzonych w latach 2018-2025 stan na 15 października 2025 r., w poszczególnych obwodach szkół. Podświetlony wers to pierwsza klasa obecnego roku szkolnego

Rok	SP1	SP2	SP3	SP5	SPBe	SPBo	SPCz	SPKI	SPKr	SPSz	SPZG	SPZD	SPGR	ZSSM	razem
2018	20	36	32	19	15	15	26	17	18	11	22	14	14	26	285
2019	18	45	32	11	14	8	21	11	14	9	17	18	15	19	252
2020	17	33	32	20	12	16	26	19	22	5	23	12	11	29	277
2021	16	45	29	18	7	16	26	14	28	8	17	16	9	17	266
2022	14	31	23	11	7	12	21	15	22	4	26	14	12	18	230
2023	11	11	22	12	11	6	27	15	7	6	8	15	3	16	170
2024	10	15	19	7	8	12	17	10	17	4	13	12	14	18	176
2025	10	10	12	13	1	10	22	8	11	5	8	3	2	13	128



Stan organizacyjny oświaty gminnej

Organizacja pracy jednostek oświatowych w Gminie Sędziszów Małopolski opiera się na arkuszach organizacyjnych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli. Po uzyskaniu opinii Kuratorium Oświaty oraz związków zawodowych działających w placówkach, arkusze są zatwierdzane przez Burmistrza. Ostateczny kształt organizacji pracy szkół i przedszkoli określają aneksy do arkuszy, uwzględniające zmiany wynikające z rekrutacji uczniów oraz przesunięć kadrowych, urlopów dla poratowania zdrowia, a także konieczności dostosowania nauczania do orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych nauka trwa osiem lat i jest obowiązkowa. Podzielona jest na dwa etapy edukacyjne:

- klasy I–III: edukacja wczesnoszkolna prowadzona przez jednego nauczyciela,
- klasy IV–VIII: nauczanie przedmiotowe realizowane przez nauczycieli specjalistów.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Sędziszów Małopolski pełniła funkcję organu prowadzącego dla:

- 3 przedszkoli,
- 1 zespołu szkół i przedszkoli,
- 13 szkół podstawowych.

Nadzór nad realizacją obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy poszczególnych placówek.

Stan organizacyjny, obejmujący liczbę uczniów w klasach szkół podstawowych, przedstawia poniższa tabela. Dane zostały zebrane na dzień 30 września 2024 roku.

szkoła	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	135	18	32	15	13	14	19	15	9
SP 2	416	48	58	49	47	65	52	48	49
SP 3	422	64	46	45	53	54	52	56	52
SP 4	181	24	24	22	24	25	26	19	17
SP 5	84	14	6	15	10	10	8	9	12
SP BĘDZIEMYŚL	78	8	14	13	10	12	6	8	7
SP BORECZEK	64	6	10	10	6	7	9	7	9
SP CZARNA	193	23	23	22	34	20	26	24	21
SP GÓRA ROPCZYCKA	85	12	14	12	5	10	10	10	12
SP KLĘCZANY	100	17	14	13	8	12	7	19	10
SP KRZYWA	93	12	10	14	15	11	8	12	11
SP SZKODNA	62	5	6	9	6	5	11	12	8
SP ZAGORZYCE DOLNE	109	17	12	7	20	14	15	17	7
SP ZAGORZYCE GÓRNE	139	19	15	13	21	15	16	18	22

Uczęszczanie do przedszkola nie jest obowiązkiem, lecz przysługującym każdemu dziecku prawem. Obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym objęte są jedynie dzieci sześciolatnie. Dzieci w wieku od 3 do 5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Realizacja tego zadania należy do obowiązków własnych gminy.



Przedszkola prowadzone przez Gminę Sędziszów Małopolski realizują programy wychowania przedszkolnego zgodnie z obowiązującą podstawą programową. Placówki zapewniają dzieciom bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę przez co najmniej 5 godzin dziennie.

Stan organizacyjny gminnych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP 1	14	1
SP 2	86	4
SP 5	17	1
SP BĘDZIEMYŚL	19	1
SP BORECZEK	20	1
SP CZARNA	110	5
SP KLĘCZANY	14	1
SP KRZYWA	15	1
SP SZKODNA	12	1
SP ZAGORZYCE GÓRNE	28	2
SP ZAGORZYCE DOLNE	9	1
PP 1	130	7
PP 2	135	6
PP 4	40	2
PP GÓRA ROPCZYCKA	142	6

Ponadto w Gminie Sędziszów Małopolski w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały przedszkola niepubliczne dotowane w części przez Gminę Sędziszów Małopolski do których uczęszczało 355 dzieci. Tabela poniżej przedstawia ilość dzieci i oddziałów w niepublicznych przedszkolach na terenie gminy wg stanu na 30 czerwca 2025 r. z SIO.

placówka	razem	Liczba oddziałów
"BAJKOWY ZAKĄTEK"	38	2
JĘZYKOWE HOUSE MOUSE	82	7
INTEGRACYJNE PRZEDSZKOLE ŚW. JÓZEFA	109	5
TERAPEUTYCZNE PRZEDSZKOLE ŚW. JÓZEFA	15	3
ZACZAROWANY DOMEK	94	4
BAJKOWY ŚWIAT	17	1

- Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Zakątek” działające przy ulicy Potockich w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **694 070,28 zł**.
- Niepubliczne Przedszkole Językowe "House Mouse" działające przy ulicy Tarnowskich w Sędziszowie Małopolskim, otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **1 218 271,83 zł**,
- Niepubliczne Integracyjne Przedszkole Św. Józefa działające przy ulicy Fabryczna w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **2 321 245,70 zł**,
- Niepubliczne Terapeutyczne Przedszkole Św. Józefa działające przy ulicy Fabryczna w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **1 446 217,31 zł**.



- Niepubliczne Przedszkole Zaczarowany Domek działające przy ulicy Szkolnej w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **771 972,82 zł**.
- Niepubliczne Przedszkole "BAJKOWY ŚWIAT" działające w miejscowości Klęczany otrzymało w roku 2024 dotacje w kwocie **200 008,72 zł**.

Łącznie gmina wypłaciła w roku 2024 **7 436 307,75 zł** dotacji dla niepublicznych przedszkoli z czego odzyskała od innych samorządów kwotę **1 185 412,04 zł** dotacji.

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych jest świetlica szkolna.

Art. 103 ust. 1 pkt. 3 ustawy o systemie oświaty wprowadza obowiązek zapewnienia zajęć świetlicowych dla uczniów szkół, którzy:

- pozostają pod opieką szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych;
- oczekują na dowóz organizowany przez gminę;
- oczekują na odebranie przez rodziców;
- korzystają z wydłużonej opieki szkolnej z powodu innych niż ww. okoliczności.

Opieką świetlicową można także objąć uczniów, którzy:

- nie uczęszczają na zajęcia religii;
- nie uczestniczą z powodu zwolnienia w zajęciach wychowania fizycznego.

W roku 2024 we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice, na które gmina wydała **1 280 975,73** złotych a zapisanych do nich było średnio **581** dzieci.

Baza lokalowa, infrastruktura szkolna — w szczególności budynki placówek oświatowych, ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe — stanowią majątek Gminy Sędziszów Małopolski, bezpośrednio służący potrzebom edukacyjnym uczniów i nauczycieli. Ich stan techniczny i estetyczny wpływa nie tylko na komfort nauczania, ale również pośrednio na jego efektywność. Obiekty te są także udostępniane lokalnej społeczności, szczególnie w godzinach popołudniowych, pełniąc funkcję integracyjną i rekreacyjną.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli systematycznie dbają o zapewnienie bezpiecznych, estetycznych i funkcjonalnych warunków nauki oraz opieki. Szczególną uwagę zwracają na uporządkowane otoczenie placówek, czystość, odpowiednią temperaturę pomieszczeń oraz ich ogólny stan techniczny.

We wszystkich jednostkach oświatowych gminy prowadzone są regularne działania modernizacyjne i remontowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej oraz estetyki obiektów. Sale lekcyjne są sukcesywnie wyposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne, a szkolne biblioteki wzbogacane o lektury oraz inne książki wspierające rozwój czytelniczy uczniów.

Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego. Zostały powołane komisje składające się z ekspertów, dyrektora szkoły, w której nauczyciel pracuje, wizytatora z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie oraz Sekretarza Gminy. Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego przedstawia przed komisją dorobek zawodowej oraz rozliczenie z planu rozwoju za kolejne lata pracy.



Egzamin przebiegł pozytywnie, następstwem czego było odebranie przez Burmistrza ślubowania oraz nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W Gminie w roku szkolnym 2024/2025 osiemnastu nauczycieli uzyskało awanse na wyższy stopień zawodowy (5 stopień nauczyciela dyplomowanego i 13 mianowanego).

Tabela poniżej przedstawia ilość nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach stopniami awansu zawodowego

Liczba nauczyciel wg stopni awansu zawodowego				
placówki	początkujący	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu zawodowego
PP1	7	5	5	1
PP2	4	2	10	4
PPGR	6	10	1	1
SP1	8	5	15	
SP2	13	11	31	4
SP3	9	9	24	3
SP5	3	4	18	
SPBE	5	4	15	1
SPBO	8	6	15	
SPCZ	14	6	20	1
SPGR	7	1	24	
SPKL	3	4	15	1
SPKR	7	0	14	2
SPSZ	7	6	9	1
SPZG	2	3	23	
SPZD	7	5	18	
ZSSM	4	7	19	

Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025, w szkołach oraz przedszkolach prowadzonych przez Gminę Sędziszów Małopolski zatrudnionych było 415 nauczycieli na 402 etatach oraz 182 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych na 156 etatach. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzenia żywienia, sal gimnastycznych oraz zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Konkursy na stanowisko dyrektora.

W roku szkolnym 2024/2025 ogłoszony został konkurs na kandydata, na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Krzywej, (na konkurs wpłynęły dwie oferty) – konkurs został unieważniony z powodu złego wyłonienia kandydatów do komisji konkursowej przez Radę Rodziców. Po ponownym ogłoszeniu konkursu na kandydata, na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Krzywej, (ponownie na konkurs wpłynęły dwie oferty) konkurs został



nierozstrzygnięty. W wyniku przewidzianych procedur na stanowisko dyrektora szkoły została powołana Pani Zofia Szybisty.

Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, zamierzone właściwości wyrażające się opanowaniem przez uczniów określonych czynności. Założone efekty kształcenia, wymagania, stanowią oczekiwane osiągnięcia uczniów. Punktem wyjścia jest podstawa programowa wyznaczająca cele. Osiągnięcia więc stanowią zestaw celów kształcenia i treści nauczania które powinien posiadać uczeń po zakończeniu danego etapu edukacyjnego.

W dniach 13, 14 i 15 maja 2025 r. odbył się w szkołach podstawowych egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I–VIII. Sprawdza, w jakim stopniu uczniowie opanowali wiadomości i nabyli umiejętności z takich przedmiotów jak język polski, matematyka i język obcy.

Zadania na egzaminie sprawdzały, w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych określonych w podstawie programowej.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu umiejętności i wiedzy uczniów na zakończenie kształcenia w szkole podstawowej.

Poniższa tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy powiatu i województwa, na podstawie wyników opublikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

placówka	liczba zdających	j. polski		matematyka		j. angielski	
		średni wynik(%)	STANIN	średni wynik(%)	STANIN	średni (%)	STANIN
województwo podkarpackie		65	5	52	6	69	5
powiat ropczycko-sędziszowski		65	5	49	5	64	4
nasza gmina		67	6	55	6	69	5
SP 1 Sędziszów Małopolski	9	64	5	46	5	72	6
SP 2 Sędziszów Małopolski	47	70	7	63	7	82	7
SP 3 Sędziszów Małopolski	50	72	7	64	7	74	6
SP 4 Sędziszów Małopolski	17	67	6	54	6	70	5
SP 5 Sędziszów Małopolski	10	70	7	72	8	57	3
SP Będziemyśl	5	65	5	35	3	72	6
SP Boreczek	8	70	7	40	4	70	5
SP Góra Ropczycka	11	56	3	41	4	51	3
SP Czarna	21	59	4	56	6	73	6
SP Klęczany	10	64	5	53	6	65	5
SP Krzywa	11	60	4	39	4	48	2
SP Szkodna	8	71	7	45	5	63	4
SP Zagorzyce Dolne	7	66	6	51	6	62	4
SP Zagorzyce Górne	22	67	6	42	4	52	3



Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty wskazuje, że mocną stroną gminnych ósmoklasistów kolejny rok jest matematyka.

Należy podkreślić, że egzaminy dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie przedstawiają pracy szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych powinny być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój i nie może być ograniczony i podporządkowany egzaminowi.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podany jest wynik procentowy.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców.

Dowożenie uczniów.

Realizując obowiązki, określone w prawie oświatowym, refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w gminie Sędziszów Małopolski.

Dowozami zorganizowanymi w roku szkolnym 2024/2025 objęto grupę 88 uczniów z terenu gminy, 49 uczniów dowożonych na trzech trasach do szkół podstawowych na terenie gminy, 23 uczniów niepełnosprawnych dowożonych do szkół i ośrodków specjalnych, w tym również dowóz uczniów niepełnosprawnych przez samochód gminnym (MOSiR), oraz 16 dzieci niepełnosprawnych, dowożonych przez rodziców własnym transportem – zwrot kosztów.

Gmina zapewnia uczniom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Na dowożenie uczniów wydatkowano **583 041,45 zł**, w tym **90 795,12 zł** wyniósł zwrot kosztów dowozu przez rodziców.

Pomoc materialna

Kwota przyznanych stypendiów socjalnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła **78 604,00 zł**, z czego **66 833,60 zł** to dotacja, a **11 770,40 zł** to wkład własny gminy.

wyszczególnienie		stypendia szkolne	zasiłki szkolne
liczba wniosków		52	14
liczba decyzji przyznających		49	14
w tym	szkół podstawowych	32	9
	szkół ponadpodstawowych	17	3
szkoły specjalne		0	2
nakłady finansowe		69 924,00	8 680,00

Stypendia dla uzdolnionej młodzieży

Burmistrz przyznał stypendia szkolne uczniom szkół z terenu Gminy Sędziszów Małopolski za sukcesy osiągnięte w roku szkolnym 2024/2025 w łącznej kwocie **78 600 zł** dla **128** stypendystów.



Zwrot kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki, w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, zamieszkałych na terenie gminy zgodnie z ustawy o systemie oświaty. W roku szkolnym 2024/2025 złożono i rozpatrzono wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów. Przyznana pracodawcom, dla dwojga uczniów kwota to **5 910,18 zł** na szkolenie młodocianych pracowników w ramach dotacji celowej.

Nadzór i kontrole.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Wyniki nadzoru który dotyczy realizacji podstawy programowej sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty wykazały, że realizowane są działania zgodne z koncepcją pracy placówek odpowiednio do potrzeb uczniów i zdefiniowanych oczekiwań środowiska lokalnego. Nadzór pedagogiczny polega na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach. Tabela przedstawia gdzie i kiedy odbyły się kontrole Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

Lp.	Placówka	Pismo z dnia	Data planowanej kontroli
1.	SP w Krzywej	19.11.2024 r.	27.11.2024 r.
2.	SP w Górze Ropczyckiej	19.11.2024 r.	27.11.2024 r.
3.	SP Klęczany	04.12.2024 r.	20.12.2024 r.
4.	SP Czarna Sędziszowska	04.12.2024 r.	20.12.2024 r.
5.	SP w Boreczku	17.03.2025 r.	21 i 24.03.2025 r.
6.	SP w Zagorzycach Górnych	08.04.2025 r.	11.04.2025 r.
7.	SP 4 w Sędziszowie Małopolskim	14.05.2025 r.	21.05.2025 r.
8.	SP w Krzywej	21.05.2025 r.	03.06.2025 r.
9.	SP w Krzywej	28.05.2025 r.	10.06.2025 r.

Zdecydowana większość kontroli w roku szkolnym 2024/2025 została przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny, dotyczyły one oceny stanu sanitarno-higienicznego obiektów szkolnych, realizacji programów edukacyjnych oraz kontroli bloków żywieniowych.

Poniższa tabela przedstawia wszystkie kontrole w roku szkolnym w placówkach oświatowych przeprowadzone przez sanepid.



Lp.	Placówka	Organ kontrolujący	Data
1.	SP w Zagorzycach Dolnych (stołówka)	PPiS Ropczyce	13.09.2024 r.
2.	SP w Zagorzycach Dolnych	PSSE Ropczyce	13.09.2024 r.
3.	SP w Górze Ropczyckiej (stołówka)	PPiS Ropczyce	27.09.2025 r.
4.	SP w Górze Ropczyckiej	PSSE Ropczyce	27.09.2025 r.
5.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	10.10.2024 r.
6.	SP w Będziemyślu	PSSE Ropczyce	16.10.2024 r.
7.	SP w Czarnej Sędziszowskiej	PSSE Ropczyce	17.10.2024 r.
8.	SP w Krzywej	PSSE Ropczyce	14.11.2024 r.
9.	SP w Krzywej (stołówka)	PPiS Ropczyce	14.11.2024 r.
10.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	15.11.2024 r.
11.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	15.11.2024 r.
12.	SP w Zagorzycach Górnych	PSSE Ropczyce	21.11.2024 r.
13.	SP w Kłęczanach	PSSE Ropczyce	09.12.2024 r.
14.	SP w Czarnej Sędziszowskiej	PSSE Ropczyce	06.02.2025 r.
15.	SP w Czarnej Sędziszowskiej (stołówka)	PPiS Ropczyce	06.02.2025 r.
16.	SP w Szkodnej (stołówka)	PPiS Ropczyce	13.02.2025 r.
17.	SP w Szkodnej	PSSE Ropczyce	13.02.2025 r.
18.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	27.02.2025 r.
19.	SP w Będziemyślu (stołówka)	PPiS Ropczyce	05.03.2025 r.
20.	PP 2 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	05.03.2025 r.
21.	PP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	05.03.2025 r.
22.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	13.03.2025 r.
23.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	13.03.2025 r.
24.	ZS w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	19.03.2025 r.
25.	ZS w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	19.03.2025 r.
26.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	02.04.2025 r.
27.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	02.04.2025 r.
28.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	11.04.2025 r.
29.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	11.04.2025 r.
30.	SP 5 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	22.05.2025 r.
31.	SP 5 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPiS Ropczyce	22.05.2025 r.
32.	SP w Boreczku	PSSE Ropczyce	22.05.2025 r.
33.	SP w Boreczku (stołówka)	PPiS Ropczyce	22.05.2025 r.
34.	PP w Górze Ropczyckiej	PSSE Ropczyce	28.05.2025 r.
35.	PP w Górze Ropczyckiej (stołówka)	PPiS Ropczyce	02.06.2025 r.
36.	SP w Górze Ropczyckiej	PSSE Ropczyce	07.08.2025 r.
37.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	13.08.2025 r.
38.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	19.08.2025 r.
39.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	20.08.2025 r.



Finansowanie zadań oświatowych.

W nowym sposobie finansowania samorządów nie ma już subwencji oświatowej, a w zamian jest kwota potrzeb oświatowych. Pomimo, że z roku na rok z budżetu państwa wpływają wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z dochodów własnych.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu gminy w 2024 r., a z tego roku szczegółowe rozliczenie zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2025.

Gmina Sędziszów Małopolski realizuje zadania oświatowe w oparciu o:

1. Ustawę o samorządzie gminnym,
2. Ustawę Prawo Oświatowe
3. Ustawę wprowadzającą Prawo Oświatowe
4. Ustawę o systemie oświaty,
5. Ustawę – Karta Nauczyciela.

Poniżej przedstawiono najważniejsze dochody i wydatki związane z oświatą za rok 2024.

I. Subwencja oświatowa na 2024 rok wyniosła:	39 952 114,00
II. Łącznie Dotacje	2 871 921,91
III. Dofinansowanie kosztów kształcenia pozyskanych z Funduszu Pracy	26 462,18
RAZEM	42 850 498,09
WYDATKI OGÓŁEM na utrzymanie oświaty w 2024 roku	62 908 820,19

Na utrzymanie 14 szkół podstawowych w roku 2024 wydano **38 193 540,22 zł** a średni koszt utrzymania ucznia w szkole podstawowej wyniósł **18 148,51 zł**.

Na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku 2024, gdzie realizowało obowiązek przedszkolny wydano **2 572 496,83 zł** średni koszt utrzymania ucznia w oddziale przedszkolnym wyniósł **7 371,05 zł**.

Na utrzymanie 4 przedszkoli w roku 2024 wydano **7 202 739,70 zł**, średni koszt utrzymania dziecka wyniósł **15 847,61 zł**.



Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - **rozdział 80149** wydatkowano **613 385,22** zł.

Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, - **rozdział 80150** wydano **3 010 311,34** zł.

Stołówki szkolne - z dożywiania korzystało około 2 460 uczniów wydatkowano **4 760 727,17** zł w tym zakup żywności (wkład do kotła) to **1 975 145,53** zł.

Łącznie na remonty w szkołach i przedszkolach w roku 2024 wydano **493 286,93** zł w tym na szkoły **454 841,64** i **38 445,29** zł na przedszkola

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w gminie to subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału środków finansowych przeznaczonych na oświatę w budżecie państwa. Powinno to tworzyć korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina, gdzie występują obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia, zmuszeni jesteśmy do ponoszenia i tak wysokich już nakładów. Dodatkowe czynniki, niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych przedszkoli, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez gminę znaczących dodatkowych środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami, łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. w/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny, zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia oraz zapewnienia właściwych warunków nauki i pracy.



Podsumowanie.

Rok szkolny 2024/2025 w Gminie Sędziszów Małopolski był czasem intensywnej pracy, rozwoju i współpracy. Dzięki zaangażowaniu dyrektorów, nauczycieli, pracowników administracyjnych, rodziców oraz samych uczniów, placówki oświatowe funkcjonowały sprawnie i skutecznie realizowały swoje zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Samorząd gminny nieustannie wspiera działania szkół i przedszkoli, inwestując w infrastrukturę, nowoczesne technologie oraz rozwój kompetencji kadry pedagogicznej. Efektem tych działań jest podnoszenie jakości kształcenia oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska dla dzieci i młodzieży.

Przeanalizowanie przedstawionych informacji pozwala stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną, natomiast gmina analogicznie jak w latach poprzednich stara się utrzymywać tempo inwestycyjne ukierunkowane na tworzenie jak najlepszych warunków edukacyjnych dla dzieci i młodzieży dostosowane do współczesnych wymagań, przyjazne dla osób ze specjalnymi potrzebami, które wymiennie podnoszą jakość oferty dla najmłodszych mieszkańców Gminy.

Coroczny obowiązek przygotowania i publicznego przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny to doskonała okazja do podjęcia dialogu oświatowego, a także do oceny rozwoju i osiągania zaplanowanych wcześniej celów edukacyjnych. Publiczna dyskusja o organizacji i finansowaniu oświaty jest trudna z wielu powodów. Różne bowiem są oczekiwania organu prowadzącego, nadzoru pedagogicznego, dyrektorów szkół, rodziców, nauczycieli i uczniów. Bardzo trudno je ze sobą zharmonizować. Dlatego też bardzo istotna jest tutaj bardzo rzeczowa i merytoryczna dyskusja, która pozwoliłaby w miarę sprawnie planować oświatową przyszłość. Mamy nadzieję, że przygotowane sprawozdanie pozwoli czytelnikom na w miarę pełne zapoznanie się z gminnym systemem oświaty, zrozumienie modelu jego funkcjonowania oraz na wyciągnięcie konkretnych wniosków służących jego rozwojowi.