

Zasady wykazywania do dotacji godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. 2024 poz. 1930) przez **liczbę godzin wsparcia** należy rozumieć sumę:

1. tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – realizowanych indywidualnie
2. połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – organizowanych w grupie: oznacza to, że zliczając godziny wsparcia do dotacji, godziny zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ppp) organizowanych grupowo trzeba podzielić przez 2 (niezależnie od wielkości grupy); (*uwaga: nie należy dzielić tych godzin w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) – do SIO wprowadza się faktyczną liczbę godzin grupowych*)

Przykład: uczeń niepełnosprawny ma zajęcia z ppp z Indywidualnym Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) w grupie 3 osobowej w wymiarze 1h tygodniowo – w SIO należy wykazać 1h tygodniowych zajęć ppp grupowych, do dotacji należy uwzględnić 0,5h.

3. tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnych lub w grupie do 5 osób (ramówki wynikające z IPET): oznacza to, że zliczając godziny wsparcia do dotacji, w przypadku tych zajęć uwzględniamy całość godzin dla każdego ucznia, bez podziału, nawet jeżeli są organizowane w grupie

Przykład: uczeń niepełnosprawny ma zajęcia z ramówek matematyka w grupie 2 osobowej w wymiarze 2h tygodniowo – w SIO należy wykazać 2h tygodniowych zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób, do dotacji należy uwzględnić też 2h.

4. tygodniowej liczby godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, specjalisty pełniącego obowiązki nauczyciela współorganizującego oraz pomocy nauczyciela, zatrudnionych dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi

Zgodnie z wytycznymi MEN odnośnie wprowadzania danych w Systemie Informacji Oświatowej_ (<https://pomoc.sio.gov.pl/instruction/uczniowie-orzeczenia-opinie/>) „jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne/ pomoc nauczyciela jest zatrudniony do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.” W ten sposób należy wykazać te godziny w SIO oraz zliczyć je do godzin wsparcia do dotacji. Przykład: nauczyciel współorganizujący (25h) wspomaga 3 uczniów z zespołem Aspergera w jednym oddziale, to dla każdego ucznia należy wykazać w SIO, a także policzyć do dotacji $25/3=8,33h$).