



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE SĘDZISZÓW MAŁOPOLSKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**



Wprowadzenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi przedszkola i szkoły, na które z mocy obowiązującego prawa nałożono szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z najważniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom edukacji jest wielkość nakładów finansowych. Zaznaczyć należy iż ciągły deficyt w finansowaniu oświaty w kolejnych ustawach budżetowych państwa nie sprzyja wysokiej jakości oświaty. Pociąga to za sobą konieczność ciągłego dokładania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy, mają bardzo istotny wpływ na sieć szkół, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość ponoszonych nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów tworzy określoną politykę oświatową w gminie.

Rok szkolny 2023/2024 był pełen wyzwań, ale także przyniósł wiele zmian, które miały na celu poprawę jakości edukacji w Polsce. Edukacji stoi przed wieloma wyzwaniami, które wpływają na jakość nauczania i kształtowanie przyszłych pokoleń.

Ponieważ edukacji to jeden z większych wydatków w budżecie gminnym dołożono wszelkich starań w przygotowanie czytelnych i pełnych danych przedstawionych w informacji.

przygotował: Piotr Idzik



Informacja została sporządzona na podstawie danych przygotowanych przez dyrektorów szkół dla których organem prowadzącym jest gmina, w tym sprawozdań przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych oraz opracowań własnych Samorządowego Centrum Usług Wspólnych w Sędziszowie Małopolskim.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia nałożone na nią zobowiązania w obszarze oświaty tj.:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i przedszkoli,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Dane zawarte w tym opracowaniu są podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Sędziszów Małopolski realizowała zadania oświatowe.



Funkcjonowanie placówek oświatowych w związku z wojną na Ukrainie.

Zgodnie z przepisami obowiązującymi w naszym kraju uczniowie z Ukrainy mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole i przedszkolu, mogą korzystać z:

- dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania.

Ponadto wprowadzone zostały regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnym oraz w oddziałach wczesnoszkolnych szkoły podstawowej. Zwolniono też z tzw. opłaty złotówkowej dzieci uchodźców przebywające powyżej 5 godzin w przedszkolach.

Na terytorium Kraju w roku szkolnym 23/24 obowiązywał drugi stopień alarmowy BRAVO i trzeci stopień alarmowy CHARLIE-CRP ogłoszony przez premiera zarządzeniem, dotyczyło to również szkół i przedszkoli.

Według MSWiA drugi stopień alarmowy BRAVO "ma charakter prewencyjny i jest związany z aktualną sytuacją geopolityczną w regionie związanym z różnego rodzaju działaniami o charakterze ataku hybrydowego prowadzonego przez Federację Rosyjską i Białoruś względem Polski i innych krajów Unii Europejskiej oraz konsekwencjami zbrojnego ataku Rosji na Ukrainę".

Jednym z wymagań wprowadzanych stopniem alarmowym jest zakaz wstępu do przedszkoli, szkół i uczelni osobom postronnym. Dyrektorzy jako przedstawiciele organów administracji publicznej są zobligowani do prowadzenia wzmożonej kontroli miejsc użyteczności publicznej i dużych skupisk ludności. Muszą na bieżąco przekazywać informacje odpowiednim służbom w przypadku znalezienia podejrzanych pakunków, samochodów czy o podejrzenie zachowujących się osobach.

W placówkach oświatowych od czasu wybuchu wojny zdarzyły się fałszywe emaile o podłożonych ładunkach wybuchowych, o których dyrektorzy każdorazowo informowali odpowiednie służby.

Podstawowe decyzje prawne.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano zadania o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

Dyrektorzy na bieżąco wprowadzali dane do Systemu Informacji Oświatowej. Dane według stanu na dzień 30 września 2023 służyły do naliczenia subwencji oświatowej na kolejny rok.

W 2023 roku tzw. finansowy standard A, czyli kwota na jednego ucznia wykorzystywana w algorytmie podziału subwencji oświatowej wyniosła **6 898** zł w roku obecnym kwota to około **8 991** zł.



W okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Sędziszowie Małopolskim przygotowało projekty:

- 6 uchwał dla Rady Miejskiej,
- 13 zarządzeń Burmistrza Sędziszowa Małopolskiego.

W okresie od 29 stycznia do 11 lutego 2024 r. na terenie województwa podkarpackiego trwały ferie zimowe.

W dniach 14-16 maja w szkołach podstawowych odbył się egzamin ósmoklasisty, a 21 czerwca oficjalnie zakończyły się zajęcia edukacyjne w roku szkolnym 2023/2024.



Analiza demograficzna.

Zmiany demograficzne, jakie obserwujemy współcześnie w Polsce, są wypadkową wielu czynników i konsekwencją procesów historycznych, zmian społecznych oraz przeobrażeń gospodarczych. Wiedza o zachodzących procesach demograficznych oraz ich skutkach jest niezbędna do projektowania i wdrażania strategii rozwojowych. Obszarem, w którym konsekwencje zmian demograficznych są widoczne i odczuwalne najszybciej jest edukacja. Trendy wskazują, że sytuacja będzie coraz trudniejsza. Zagrożeniem dla funkcjonowania obecnej sieci są coraz wyższe koszty utrzymania placówek oświatowych. Tabela przedstawia liczbę zameldowań dzieci urodzonych w latach 2010-2024 stan na 15 października 2024 r., w poszczególnych obwodach szkół. Podświetlony wers to pierwsza klasa obecnego roku szkolnego

Rok	SP1	SP2	SP3	SP5	SPBe	SPBo	SPCz	SPGR	SPKl	SPKr	SPSz	SPZG	SPZD	ZSSM	razem
2010	19	47	46	20	9	16	21	12	21	16	12	23	10	20	292
2011	22	47	39	9	13	8	27	12	19	12	14	19	22	17	280
2012	21	41	43	20	11	8	27	13	14	16	13	17	14	27	285
2013	18	49	39	13	15	11	20	10	14	16	7	15	14	26	267
2014	18	35	39	10	13	6	36	10	12	13	6	23	21	23	265
2015	18	41	28	23	14	8	24	16	17	17	15	14	8	19	262
2016	33	44	27	11	13	12	20	14	19	17	9	17	19	25	280
2017	20	43	35	12	10	7	22	12	20	19	7	18	19	29	273
2018	21	32	32	18	14	17	26	14	16	19	10	24	14	21	278
2019	18	45	33	13	14	8	23	12	10	15	9	18	20	18	256
2020	16	33	36	18	13	15	21	12	19	24	5	24	13	24	273
2021	17	43	29	22	7	18	28	9	14	27	9	19	16	14	272
2022	15	33	22	12	5	11	21	13	15	21	4	25	14	16	227
2023	10	19	28	11	10	5	25	3	15	9	8	7	15	16	181
2024	13	23	13	6	7	9	14	9	8	16	4	11	8	13	154



Stan organizacyjny oświaty gminnej

Dyrektorzy szkół i przedszkoli przygotowują arkusze organizacyjne dla swoich jednostek. Arkusz po uprzedniej weryfikacji (opinii Kuratorium Oświaty i związków zawodowych działających w szkole), zostaje zatwierdzony przez Burmistrza. Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkusza organizacyjnego opracowanego w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji uczniów do szkoły oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. ruchem kadrowym, urlopami dla poratowania zdrowia, wprowadzeniem nauczania związanego z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkole podstawowej nauka trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: - w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, a w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty szkolne.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Sędziszów Małopolski była organem prowadzącym dla 3 przedszkoli, 1 zespołu szkół i przedszkoli oraz 13 szkół podstawowych.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia przygotowania przedszkolnego oraz realizacją obowiązku szkolnego w szkołach sprawują dyrektorzy szkół. Stan organizacyjny określający liczbę uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela i jest to stan na 30 września 2023r.

szkoła	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	128	32	15	13	14	19	15	9	11
SP 2	396	56	49	47	64	50	48	47	35
SP 3	390	46	45	52	54	55	57	53	28
SP 4	170	24	22	25	25	24	19	18	13
SP 5	77	6	15	9	10	10	9	11	7
SP BĘDZIEMYŚL	75	14	13	10	12	6	7	7	6
SP BORECZEK	67	10	9	6	7	9	7	9	9
SP CZARNA	188	23	21	35	21	26	24	22	16
SP GÓRA ROPCZYCKA	75	14	12	5	10	10	9	12	3
SP KLĘCZANY	91	13	13	8	12	7	19	10	9
SP KRZYWA	89	11	14	15	12	8	12	11	6
SP SZKODNA	62	6	9	5	4	11	12	7	8
SP ZAGORZYCE DOLNE	104	12	7	20	12	16	18	7	12
SP ZAGORZYCE GÓRNE	131	16	13	21	15	16	18	22	10

Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6-letnie objęte są obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym a dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania



przedszkolnego i jest to zadanie własne gminy. Przedszkola gminne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Stan gminnej organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje poniższa tabela.

placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP 1	18	1
SP 2	90	4
SP 5	11	1
SP BĘDZIEMYŚL	22	1
SP BORECZEK	16	1
SP CZARNA	105	5
SP KLĘCZANY	23	1
SP KRZYWA	13	1
SP SZKODNA	12	1
SP ZAGORZYCE GÓRNE	30	2
SP ZAGORZYCE DOLNE	16	1
PP 1	137	7
PP 2	137	6
PP 4	38	2
PP GÓRA ROPCZYCKA	145	6

Ponadto w Gminie Sędziszów Małopolski w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały przedszkola niepubliczne dotowane w części przez Gminę Sędziszów Małopolski do których uczęszczało 296 dzieci. Tabela poniżej przedstawia ilość dzieci i oddziałów w niepublicznych przedszkolach na terenie gminy wg stanu na 30 września 2023 r. z SIO.

placówka	razem	Liczba oddziałów
"BAJKOWY ZAKĄTEK"	43	2
JĘZYKOWE HOUSE MOUSE	60	6
INTEGRACYJNE PRZEDSZKOLE ŚW. JÓZEFA	104	5
TERAPEUTYCZNE PRZEDSZKOLE ŚW. JÓZEFA	15	3
ZACZAROWANY DOMEK	68	4
BAJKOWY ŚWIAT	6	1



- Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Zakątek” działające przy ulicy Potockich w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **600 783,02 zł.**
- Niepubliczne Przedszkole Językowe "House Mouse" działające przy ulicy Tarnowskich w Sędziszowie Małopolskim, otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **738 660,73 zł,**
- Niepubliczne Integracyjne Przedszkole Św. Józefa działające przy ulicy Fabryczna w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **1 931 889,39 zł,**
- Niepubliczne Terapeutyczne Przedszkole Św. Józefa działające przy ulicy Fabryczna w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **952 357,03 zł.**
- Niepubliczne Przedszkole Zaczarowany Domek działające przy ulicy Szkolnej w Sędziszowie Małopolskim otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **771 972,82 zł.**
- Niepubliczne Przedszkole "BAJKOWY ŚWIAT" działające w miejscowości Klęczany otrzymało w roku 2023 dotacje w kwocie **78 762,59 zł.**

Łącznie gmina wypłaciła w roku 2023 **5 074 425,48 zł** dotacji dla niepublicznych przedszkoli z czego odzyskała od innych samorządów kwotę **782 320,56 zł** dotacji.

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych jest świetlica szkolna.

Art. 103 ust. 1 pkt. 3 ustawy o systemie oświaty wprowadza obowiązek zapewnienia zajęć świetlicowych dla uczniów szkół, którzy:

- pozostają pod opieką szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych;
- oczekują na dowóz organizowany przez gminę;
- oczekują na odebranie przez rodziców;
- korzystają z wydłużonej opieki szkolnej z powodu innych niż ww. okoliczności.

Opieką świetlicową można także objąć uczniów, którzy:

- nie uczęszczają na zajęcia religii;
- nie uczestniczą z powodu zwolnienia w zajęciach wychowania fizycznego.

W roku 2023 we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice, na które gmina wydała **824 547,38** złotych a zapisanych do nich było średnio **582** dzieci.

Stan bazy lokalowej, infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli stan których wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty. Służą one także lokalnej społeczności i są dostępne w godzinach popołudniowych.



Dyrektorzy szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste. We wszystkich jednostkach na bieżąco czyniono nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów oświatowych wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki.

Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący przeprowadził egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego. Zostały powołane komisje składające się z ekspertów, dyrektora szkoły, w której nauczyciel pracuje, wizytatora z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie oraz Sekretarza Gminy. Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego przedstawia przed komisją dorobek zawodowy oraz rozliczenie z planu rozwoju za kolejne lata pracy. Egzamin przebiegł pozytywnie, następstwem czego było nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W Gminie w roku szkolnym 2023/2024 dwudziestu jeden nauczycieli uzyskało awanse na wyższy stopień zawodowy (6 uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 15 mianowanego).

Tabela poniżej przedstawia ilość nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach stopniami awansu według stanu z SIO 30 września 2023 r.

Liczba nauczyciel wg stopni awansu zawodowego				
placówki	początkujący	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu zawodowego
PP1	7	6	3	
PP2	4	2	12	1
PPGR	8	8	1	
SP1	3	5	14	1
SP2	14	9	32	
SP3	8	5	29	1
SP5	4	4	15	
SPBE	2	3	14	4
SPBO	3	6	12	3
SPCZ	8	5	20	4
SPGR	1	5	20	
SPKL	2	4	15	
SPKR	3	2	16	1
SPSZ	4	5	7	3
SPZG	1	3	19	
SPZD	7	5	20	
ZSSM	1	3	14	2



Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2023/2024, w szkołach oraz przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Sędziszów Małopolski zatrudnionych było 418 nauczycieli na 392 etatach oraz 184 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych na 145 etatach. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzenia żywienia, sal gimnastycznych, zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Konkursy na stanowisko dyrektora.

W roku szkolnym 2023/2024 ogłoszone zostały konkursy na kandydata, na stanowisko dyrektora:

1. Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Będziemyślu, 39 - 127 Będziemyśl 130, (na konkurs wpłynęła jedna oferta)
2. Publicznego Przedszkola w Górze Ropczyckiej, 39-120 Góra Ropczycka 1K. (na konkurs wpłynęła jedna oferta)

W wyniku przewidzianych procedur stanowisko dyrektora otrzymali:

1. Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Będziemyślu, Pani Joanna Grabiec,
2. Publicznego Przedszkola w Górze Ropczyckiej, Pani Natalia Filipek-Marciniec,

Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się, zamierzone właściwości wyrażające się opanowaniem przez uczniów określonych czynności. Założone efekty kształcenia, wymagania, stanowią oczekiwane osiągnięcia uczniów. Punktem wyjścia jest podstawa programowa wyznaczająca cele. Osiągnięcia więc stanowią zestaw celów kształcenia i treści nauczania które powinien posiadać uczeń po zakończeniu danego etapu edukacyjnego.

W dniach 14, 15 i 16 maja 2024 r. odbył się w szkołach podstawowych egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I–VIII. Sprawdza, w jakim stopniu uczniowie opanowali wiadomości i nabyli umiejętności z takich przedmiotów jak język polski, matematyka i język obcy.

Zadania na egzaminie sprawdzały, w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych określonych w podstawie programowej.



Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu umiejętności i wiedzy uczniów na zakończenie kształcenia w szkole podstawowej.

Poniższa tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy powiatu i województwa, na podstawie wyników opublikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

placówka	liczba zdających	j. polski		matematyka		j. angielski	
		średni wynik(%)	STANIN	średni wynik(%)	STANIN	średni (%)	STANIN
województwo podkarpackie		63	5	54	5	68	6
powiat ropczycko-sędziszowski		58	4	50	5	62	5
nasza gmina		62	5	57	6	64	5
SP 1 Sędziszów Małopolski	11	72	7	63	7	60	5
SP 2 Sędziszów Małopolski	34	61	5	69	8	73	6
SP 3 Sędziszów Małopolski	25	67	6	66	7	74	6
SP 4 Sędziszów Małopolski	13	58	5	62	7	67	6
SP 5 Sędziszów Małopolski	6	59	5	74	8	79	7
SP Będziemyśl	6	43	2	39	4	39	2
SP Boreczek	9	70	7	68	7	70	6
SP Góra Ropczycka	2	60	5	60	5	50	3
SP Czarna	16	55	4	41	4	49	3
SP Kłęczany	9	70	7	52	5	72	6
SP Krzywa	6	59	5	39	4	66	5
SP Szkodna	8	61	5	37	3	56	4
SP Zagorzyce Dolne	10	60	5	42	4	57	4
SP Zagorzyce Górne	10	68	6	49	5	63	5

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty wskazuje, że mocną stroną gminnych ósmoklasistów była matematyka.

Należy podkreślić, że egzaminy dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie przedstawiają pracy szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych powinny być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój i nie może być ograniczony i podporządkowany egzaminowi.



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podany jest wynik procentowy.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców.

Dowożenie uczniów.

Realizując obowiązki, określone w prawie oświatowym, refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w gminie Sędziszów Małopolski.

Dowozami zorganizowanymi w roku szkolnym 2023/2024 objęto grupę 88 uczniów z terenu gminy, 53 uczniów dowożonych na trzech trasach do szkół podstawowych na terenie gminy, 21 uczniów niepełnosprawnych dowożonych do szkół i ośrodków specjalnych, w tym również dowóz uczniów niepełnosprawnych przez samochód gminny (MOSiR), oraz 14 dzieci niepełnosprawnych, dowożonych przez rodziców własnym transportem – zwrot kosztów.

Gmina zapewnia uczniom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Na dowożenie uczniów wydatkowano **556 313,07 zł**, w tym **79 431,54 zł** wyniósł zwrot kosztów dowozu.

Pomoc materialna

Kwota przyznanych stypendiów socjalnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła **95 864,00 zł**, z czego **77 748,60 zł** to dotacja, a **18 115,60 zł** to wkład własny gminy.

wyszczególnienie		stypendia szkolne	zasiłki szkolne
liczba wniosków		96	7
liczba decyzji przyznających		92	7
w tym	szkół podstawowych	57	5
	szkół ponadpodstawowych	35	2
szkoły specjalne		-	-
nakłady finansowe		91 524,00	4 340,00

Stypendia dla uzdolnionej młodzieży

Burmistrz przyznał stypendia szkolne uczniom szkół z terenu Gminy Sędziszów Małopolski za sukcesy osiągnięte w roku szkolnym 2023/2024 w łącznej kwocie **65 900 zł** dla **103** stypendystów.

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki, w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywanych zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wniosku pracodawcy



o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 nie złożono wniosków na szkolenie młodocianych pracowników w ramach dotacji celowej.

Nadzór i kontrole.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Wyniki nadzoru który dotyczy realizacji podstawy programowej sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty wykazały, że realizowane są działania zgodne z koncepcją pracy placówek odpowiednio do potrzeb uczniów i zdefiniowanych oczekiwań środowiska lokalnego. Nadzór pedagogiczny polega na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach. Tabela przedstawia gdzie i kiedy odbyły się kontrole Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

Lp.	Placówka	Pismo z dnia	Data planowanej kontroli
1.	SP 2 Sędziszów Małopolski	19.10.2023	20 i 25 10.2023
2.	SP Będziemyśl	17.01.2024	22 i 23 01.2024
3.	SP Boreczek	15.04.2024	29.04.2024
4.	SP Krzywa	15.04.2024	29.04.2024
5.	ZS Sędziszów Małopolski	17.06.2024	12.07.2024
6.	PP Góra Ropczycka	17.06.2024	12.07.2024
7.	PP Góra Ropczycka	24.06.2024	30.07.2024
8.	PP 1 Sędziszów Małopolski	28.06.2024	25.07.2024
9.	PP 2 Sędziszów Małopolski	28.06.2024	25.07.2024

Zdecydowana większość kontroli w roku szkolnym 2023/2024 została przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny, dotyczyły one oceny stanu sanitarno-higienicznego obiektów szkolnych, realizacji programów edukacyjnych oraz kontroli bloków żywieniowych.

Poniższa tabela przedstawia wszystkie kontrole w roku szkolnym w placówkach oświatowych przeprowadzone przez sanepid.



Lp.	Placówka	Organ kontrolujący	Data
1.	SP w Zagorzycach Dolnych	PSSE Ropczyce	28.09.2023
2.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	12.10.2023
3.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	12.10.2023
4.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	12.10.2023
5.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	12.10.2023
6.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	25.10.2023
7.	SP w Górze Ropczyckiej	PSSE Ropczyce	26.10.2023
8.	SP w Górze Ropczyckiej (stołówka)	PPIS Ropczyce	26.10.2023
9.	ZS w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	31.10.2023
10.	ZS w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	31.10.2023
11.	SP w Krzywej	PSSE Ropczyce	09.11.2023
12.	SP w Krzywej (stołówka)	PPIS Ropczyce	09.11.2023
13.	SP w Będziemyślu	PSSE Ropczyce	16.11.2023
14.	SP w Będziemyślu (stołówka)	PPIS Ropczyce	16.11.2023
15.	SP w Kłęczanach	PSSE Ropczyce	14.12.2023
16.	SP w Kłęczanach (stołówka)	PPIS Ropczyce	14.12.2023
17.	PP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	15.02.2024
18.	PP 2 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	15.02.2024
19.	SP w Czarnej Sędziszowskiej (stołówka)	PPIS Ropczyce	07.03.2024
20.	SP w Szkodnej	PSSE Ropczyce	07.03.2024
21.	SP w Szkodnej (stołówka)	PPIS Ropczyce	07.03.2024
22.	ZS w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	20.03.2024
23.	ZS w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	20.03.2024
24.	SP w Zagorzycach Górnych	PSSE Ropczyce	04.04.2024
25.	SP w Zagorzycach Górnych (stołówka)	PPIS Ropczyce	04.04.2024
26.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	12.04.2024
27.	PP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	12.04.2024
28.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	18.04.2024
29.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	18.04.2024
30.	SP 5 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	09.05.2024
31.	SP 5 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	09.05.2024
32.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim (stołówka)	PPIS Ropczyce	09.05.2024
33.	PP w Górze Ropczyckiej	PSSE Ropczyce	04.06.2024
34.	PP w Górze Ropczyckiej (stołówka)	PPIS Ropczyce	04.06.2024
35.	SSM w Czarnej Sędziszowskiej	PSSE Ropczyce	06.06.2024
36.	SP w Boreczku	PSSE Ropczyce	13.06.2024
37.	SP w Boreczku (stołówka)	PPIS Ropczyce	13.06.2024
38.	SP 3 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	21.08.2024
39.	SP 2 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	21.08.2024
40.	SP 1 w Sędziszowie Małopolskim	PSSE Ropczyce	29.08.2024



Finansowanie zadań oświatowych.

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych w Gminie jest część oświatowa subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa wpływają na ten cel wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z dochodów własnych.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu gminy w 2023 r., a z tego roku szczegółowe rozliczenie zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2024.

Gmina Sędziszów Małopolski realizuje zadania oświatowe w oparciu o:

1. Ustawę o samorządzie gminnym,
2. Ustawę Prawo Oświatowe
3. Ustawę wprowadzającą Prawo Oświatowe
4. Ustawę o systemie oświaty,
5. Ustawę – Karta Nauczyciela.

Poniżej przedstawiono najważniejsze dochody i wydatki związane z oświatą za rok 2023.

I. Subwencja oświatowa na 2023 rok wyniosła:	29 082 355,00
II. Łącznie Dotacje	2 127 722,24
III. Dofinansowanie kosztów kształcenia pozyskanych z Funduszu Pracy	8 820,00
RAZEM	31 218 897,24
WYDATKI OGÓŁEM na utrzymanie oświaty w 2023 roku	47 475 419,32

Na utrzymanie 14 szkół podstawowych w roku 2023 wydano **30 844 403,60 zł** a średni koszt utrzymania ucznia w szkole podstawowej wyniósł **15 138,36 zł**.

Na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku 2023, gdzie realizowało obowiązek przedszkolny wydano **2 016 369,56 zł** średni koszt utrzymania ucznia w oddziale przedszkolnym wyniósł **5 398,58 zł**.



Na utrzymanie 4 przedszkoli w roku 2023 wydano **5 728 105,71 zł**, średni koszt utrzymania dziecka wyniósł **12 630,89 zł**.

Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - **rozdział 80149** wydatkowano **383 398,27 zł**.

Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, - **rozdział 80150** wydano **2 055 711,88 zł**.

Stołówki szkolne - z dożywiania korzystało około 2 395 uczniów wydatkowano **4 113 484,79 zł** w tym zakup żywności (wkład do kotła) to **1 898 919,34 zł**.

Łącznie na remonty w szkołach i przedszkolach w roku 2023 wydano **581 958,07 zł** w tym na szkoły **563 920,60** i **18 037,47 zł** na przedszkola



Podsumowanie.

Rok szkolny 2023/2024 przyniósł wiele istotnych zmian i wydarzeń w polskim systemie edukacji. Oto najważniejsze z nich:

- Podział Ministerstwa Edukacji i Nauki: W styczniu 2024 roku Ministerstwo Edukacji i Nauki zostało podzielone na dwa odrębne resorty: Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Podwyżki dla nauczycieli: nauczyciele otrzymali znaczące podwyżki wynagrodzeń, wynoszące 30% i 33%, które były wypłacane od lutego 2024 roku.
- Brak prac domowych: od kwietnia 2024 roku uczniowie szkół podstawowych nie mają zadawanych prac domowych, co jest częścią szerszej reformy mającej na celu zmniejszenie obciążenia uczniów.
- Laptop dla ucznia: program, w ramach którego uczniowie klas czwartych szkół podstawowych otrzymywali laptopy, zakończył się w grudniu 2023 roku.
- Sportowe Talenty: w marcu i kwietniu 2024 roku przeprowadzono testy sprawnościowe w ramach programu „Sportowe Talenty”, mającego na celu promowanie aktywności fizycznej wśród uczniów.
- Aktywna szkoła: od kwietnia 2024 roku rozpoczął się nabór do programu „Aktywna szkoła”, który wspiera organizację pozalekcyjnych zajęć sportowych i dofinansowanie sprzętu sportowego.
- Ocena z religii i etyki: od roku szkolnego 2024/2025 ocena z religii i etyki nie będzie wliczana do średniej ocen na koniec roku.
- Bezpieczeństwo w szkołach: kontynuowano działania związane z pandemią COVID-19, w tym elastyczne przepisy dotyczące nauki zdalnej i hybrydowej oraz promowanie szczepień.

Jednym z kluczowych problemów oświaty jest niski poziom nakładów na edukację. W porównaniu z innymi krajami europejskimi, Polska przeznacza relatywnie mało środków na ten sektor, wpływa to na jakość kształcenia, wynagrodzenia nauczycieli oraz stan infrastruktury szkolnej. Kolejnym jest demografia. Zmiany demograficzne są wynikiem wielu czynników, takich jak migracje, zmiany w strukturze wiekowej ludności, oraz wskaźnikach urodzeń i zgonów. Analiza tych zmian jest kluczowa dla zrozumienia przyszłych wyzwań, przed którymi stoi gmina. Wiedza o zachodzących procesach demograficznych oraz ich skutkach jest niezbędna do projektowania i wdrażania strategii rozwojowych. Obszarem, w którym konsekwencje zmian demograficznych są widoczne i odczuwalne najszybciej jest edukacja.

Według prognoz Głównego Urzędu Statystycznego (GUS), populacja Polski zmniejszy się z obecnych około 37,3 miliona do około 32,5 miliona w 2050 roku. Prognozy (GUS) wskazują, że do 2029 roku liczba pierwszoklasistów może spaść o około 25% w porównaniu do 2024 roku. To oznacza, że wiele szkół będzie musiało zmierzyć się z problemem pustych klas i niewykorzystanych zasobów.



Ostatnie lata przynosiły szereg zmian w systemie edukacji, które wywołały kontrowersje i niepokój wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Ważne jest, aby reformy były oparte na rzetelnych badaniach i konsultacjach, a także uwzględniały potrzeby i oczekiwania społeczności edukacyjnej. Współpraca między szkołami, rodzicami i społecznością lokalną jest kluczowa dla sukcesu edukacyjnego uczniów.

Współczesna edukacja wymaga od uczniów samodzielności, kreatywności i umiejętności krytycznego myślenia. Wyzwanie polega na tym aby opracować takie metod nauczania, które zachęcą uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym i rozwijania pasji oraz zainteresowań.

Zmiany demograficzne stanowią poważne wyzwanie dla systemu oświaty. Spadek liczby uczniów, starzenie się kadry nauczycielskiej wymuszają konieczność adaptacji infrastruktury edukacyjnej do bieżących wyzwań. Kluczowe jest, aby system oświaty był elastyczny i zdolny do adaptacji w obliczu dynamicznych zmian demograficznych.